

Zpracování genderových témat v RVP

Obecné úpravy

- Rozhodli jsme se generické maskulinum (např. „žáci“, „učitelé“) nenahrazovat. V RVP však uvádíme:
„V dokumentu jsou pojmy jako ředitel, učitel nebo žák použity v mužském rodě, ale vztahují se na osoby všech pohlaví. Dokument plně respektuje rovnost mezi pohlavími.“

Cíle a hodnoty vzdělávání

- Posílili jsme důraz na **ohleduplnost a toleranci**, čímž reflektujeme potřeby současné společnosti.
- Návrh na zahrnutí **odpovědnosti za udržitelnost** jsme nezpracovali, protože tento koncept již pokrývají jiné vzdělávací oblasti.

Klíčové kompetence

- **Osobnostní a sociální kompetence** jsme částečně upravili s ohledem na diverzitu, předsudky a sebereflexi.
- Reflexi stereotypů jsme nezařadili přímo, protože je zahrnuta v jiných kompetencích.
- **Digitální kompetence** jsme rozšířili o témata wellbeing a etický rozměr tvorby digitálního obsahu. Sdílení dat a etické nakládání s informacemi jsme plně zapracovali.

Průřezová témata

- Zachovali jsme průřezové téma **Péče o wellbeing**, zaměřené na aktivní péči o sebe i druhé, s důrazem na digitální technologie a respekt k diverzitě.
- U tématu **Společnost pro všechny** jsme obsah zkrátali a některé pasáže (např. důstojný život a rovnost) sloučili s jinými body.
- Rovnost a soudržnost společnosti jsme začlenili do širšího kontextu jiných témat.

Vzdělávací oblasti

1. **Jazyk a jazyková komunikace**
 - Přijali jsme návrh na podporu komunikačních kompetencí žáků tak, aby nedocházelo k reprodukci stereotypů a předsudků.
2. **Člověk a jeho svět**
 - U okruhu **Lidé kolem nás** jsme zdůraznili demokratické hodnoty, respekt k jinakosti a digitální bezpečí.
 - V okruhu **Člověk, jeho zdraví a bezpečí** jsme upravili obsah tak, aby lépe reflektoval vývojová specifika žáků. Témata dezinformací jsme zařadili do jiných oblastí.
3. **Člověk a společnost**
 - Genderovou rovnost jsme částečně přizpůsobili, přičemž základní pojmy zůstaly zachovány. Obsah jsme upravili podle zpětné vazby z veřejné konzultace.

4. **Člověk, zdraví a bezpečí**

- Upravená témata ochrany zdraví, prevence nemocí a sexuálního zdraví jsme přizpůsobili věku a psychosociálnímu vývoji žáků.

5. **Člověk a příroda**

- Tematický okruh **Evoluce a rozmanitost** jsme nezařadili, protože koncepty z tohoto okruhu jsou již zahrnuty v jiných vzdělávacích oblastech.

6. **Člověk, jeho osobnost a svět práce**

- Přípomínky k genderové rovnosti jsme zohlednili v metodické podpoře.

Tento přehled reflektuje náš přístup ke genderově senzitivnímu vzdělávání a úpravy v jednotlivých oblastech.